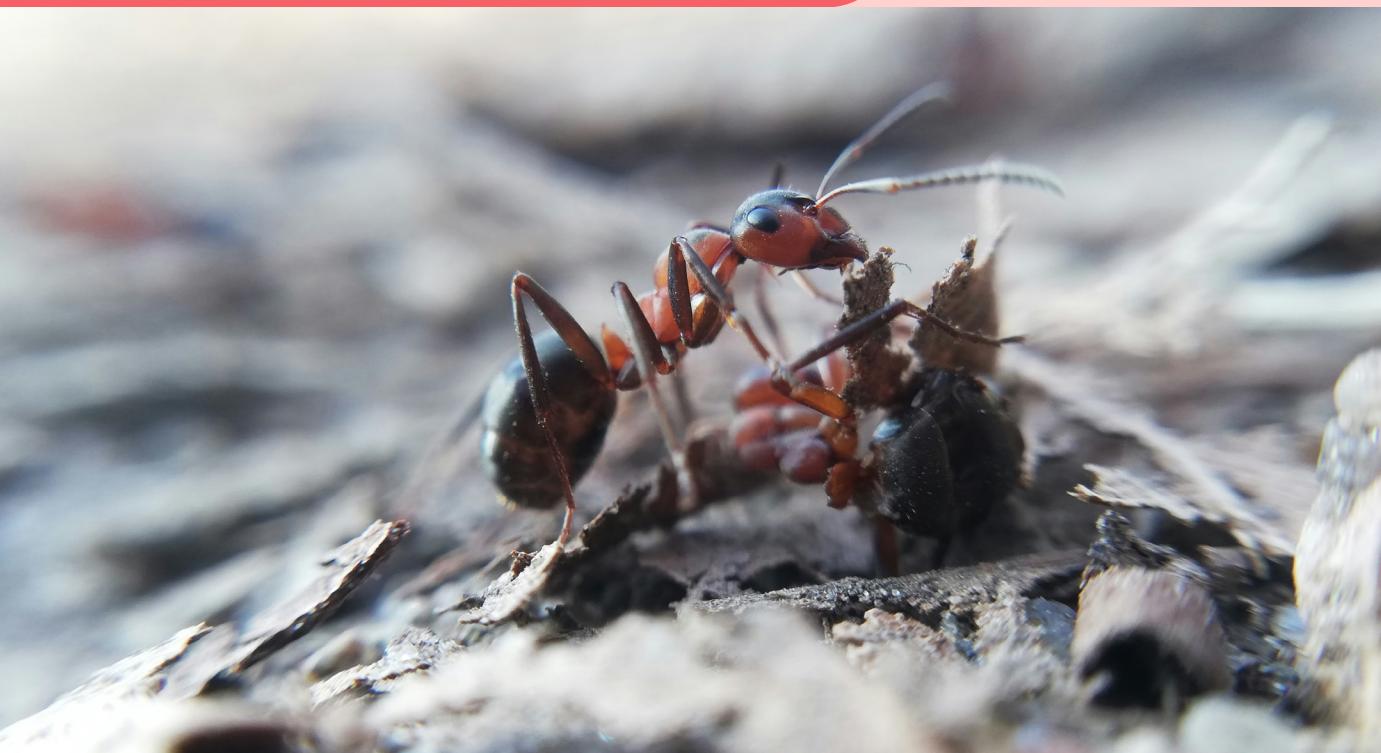


# Lærarrettleiing

La elevane dykke ned  
i mysteria i livet

[nysgjerrigper.no](http://nysgjerrigper.no)





Gjennom Nysgjerrigper får barn og unge lære om forsking og prøve å forske sjølv.

Gjennom Nysgjerrigper får barn og unge lære om forsking og dei får prøve å forske sjølv. Å vekkje nysgjerrigheita til elevane for livet på jorda, gir dei ei forståing for kor kompleks naturen og vår eigen plass i det store biletet er. Gjennom utforsking og undring kan dei lære om alt frå dei minste insekta til dei største vulkanane.

Undervisningsopplegget hjelper elevane å bli kjende med dei fascinerande liva til småkrypa som speler ei viktig rolle i økosystemet vårt. Elevane får utforske korleis årstidene påverkar alt liv på jorda, frå plantar som fortel oss kva som skjer i naturen til dyr som tilpassar seg endringane. Eit artig vulkan-eksperiment lærer dei om jordas indre krefter og lar dei få sjå korleis eit vulkanutbrot kan sjå ut i miniatyr.

Bruk dette undervisningsopplegget til å skape engasjerande og lærerike opplevelingar for elevane dine. La dei undre seg, stille spørsmål og utforske den fantastiske verda som finst i naturen!

Helsing oss i Nysgjerrigper

# Fleip eller fakta om insekt

La elevane bli kjende med den fascinerande verda til insekta og la dei utforske eit tema som garantert vil vekkje nysgjerrigkeit!

Utforsk toalettvanane til mauren og andre spennande måtar insekt kvittar seg med avfallet sitt på.

## Fleip eller fakta

For at elevane skal bli motiverte for lesing, må teksten bety noko for dei. Vi må finne eit grep for å setje søkjelys på artikkelen. Det held ikkje berre å seie "Les på side 4", vi må gi elevane lyst til å nærme seg stoffet.

Ein måte å aktualisere teksten på, er å bruke fleip-eller fakta-lesing. Før elevane får teksten, skal læraren lese opp nokre sitat der svara er moglege å finne i teksten. Til dømes: "Bladskjerarmaur har eigne hagar der dei dyrkar sopp."

Be elevane stå på golvet og vurdere påstandane. Om dei trur dette er fakta, skal dei setje seg på pulten sin. Om dei trur det er fleip, skal dei setje seg ned på golvet. Poenget er at ingen skal seie noko eller kommentere dei andre, dette er ein test dei skal gjennomføre kvar for seg.

Når læraren har lese opp alle påstandane og elevane har gjettet om det er fleip eller fakta, får elevane delt ut setningane saman med ein beskjed om å finne svara i teksten. Kva hadde dei rett?



# Elevoppgåver

## Påstandar:

- Bladskjerarmaur har eigne hagar der dei dyrkar sopp. (fakta)
- Insekt tissar flytande tiss. (fleip)
- Termittar byggjer tårn av bæsjen sin. (fakta)
- Skrukketroll er eit insekt. (fleip)
- Honningbier bæsjar berre inne i bikubane sine. (fleip)

## 1. Fleip eller fakta – gjett

Hør på påstandane læraren les. Trur du det stemmer?

**Fleip:** Sett deg på golvet.

**Fakta:** Sett deg på pulten.

## 2. Detektivlesing

- Kvifor er det ikkje vanleg at menneske har doen i opphaldsrom som stova eller kjøkkenet?
- Kvifor gav forskarane maurane farga sukkervatn?
- Kor mange bein har ein maur?

## 3. Fleip eller fakta – sjekk

Sjekk påstandane du hørde ved å lese teksten.

Skriv om det er fleip eller fakta.

- Bladskjerarmaur har eigne hagar der dei dyrkar sopp.
- Insekt tissar flytande tiss.
- Termittar byggjer tårn av bæsjen sin.
- Skrukketroll er eit insekt.
- Honningbier bæsjar berre inne i bikubane sine.

## Sukkermaur har innedo

Har du nokon gong tenkt på korleis insekt går på do? No har tyske forskarar funne ut at svarte sukkermaur samlar bæsjen sin på bestemte plassar i dei underjordiske tunnelane sine. Det er første gong ein har sett at maur har innedo.

TILSTØTTE: INSEKTEN TÝRNE

FOTO: SMITHSONIAN



**Bæsja i hus**  
Dei tyske forskarane studerte 21 koloniar av svarte sukkermaur i laboratoriet. Dei la merke til at maurane bæsja i bestemde hjørne i hus. Dei gav maurane arten raud-elliptisk sukkervare, og etter at de studerte dei igjen arten, viste det at både sukkervare og bæsja var tilstrekkelig til å få maurane til å løpe tilbake til kolonien. Forskarane fann også at når de bæsja i et hjørne, så følger dei med til nærmeste plass. Kanskje har sukkermaurane det også? Dette er ein av tinga som forskarane planlegg å sjå nærmere på.



«For at vi skal overleve og halde oss friske og sunne, er det viktig at vi ikkje bæsjar der vi er!»

**Mange insekt som lever i koloniar**  
eller bol, har ein do der dei samlar bæsjen sin. Både dyr og menneske pleier å ha doen sin på ein annan stad enn der dei et opphald ses. Bæsja kan vere spesielt viktig for insektet, og det er viktig at dei ikke kommer i kontakt med maten vi et. For at vi skal overleve og halda oss friske og sunne, er det viktig at vi ikkje bæsjar der vi er!

**Tort tiss**  
Det er også viktig på om insektet finn sukkervare på om insektet finn sukkervare?

Det gjer dei. Men ikkje flytande tiss, slik som oss. Tissa derigje er eit tatt stoff som blir kalla ureinige som kjem ut saman med bæsjen. Rorast av alle er skrukketroll, som rett noko ikkje er eit insekt, men eit krepsdyr. Det lissar ved å sende ut eit sky av gass gjennom erana porer på kroppen!

«For at vi skal overleve og halde oss friske og sunne, er det viktig at vi ikkje bæsjar der vi er!»

Det gjer dei. Men ikkje flytande tiss, slik som oss. Tissa derigje er eit tatt stoff som blir kalla ureinige som kjem ut saman med bæsjen. Rorast av alle er skrukketroll, som rett noko ikkje er eit insekt, men eit krepsdyr. Det lissar ved å sende ut eit sky av gass gjennom erana porer på kroppen!

«For at vi skal overleve og halde oss friske og sunne, er det viktig at vi ikkje bæsjar der vi er!»

Det gjer dei. Men ikkje flytande tiss, slik som oss. Tissa derigje er eit tatt stoff som blir kalla ureinige som kjem ut saman med bæsjen. Rorast av alle er skrukketroll, som rett noko ikkje er eit insekt, men eit krepsdyr. Det lissar ved å sende ut eit sky av gass gjennom erana porer på kroppen!

1

Sukkermaur har innedo

Nysgjerrig 2024

Lesetekst for elevane kan lastast ned i PDF-format

# Verda treng nysgjerrigperar

Forskningsrådet vil at barn skal vere nysgjerrige og utforske ting dei lurer på. Derfor har vi Nysgjerrigper! Forsking startar alltid med spørsmål og med at nokon lurar på noko det ikkje er lett å finne svar på. Då må dei jobbe grundig og systematisk for å finne svara sjølv. Ein forskar må jobbe mykje åleine og sjølvstendig, men også saman med andre. Med dette heftet kan du prøve deg som forskar.

