



# Finn forskinga bak artikkelen

Undervisningsopplegg til artikkelen «Mammatre tar seg av ungane sine» i Nysgjerrigper nr. 3-2018

Av Tuva Bjørkvold, forfattar, ressurslærar for Nysgjerrigper og stipendiat i norsk ved OsloMet



Mange av artiklane i Nysgjerrigper-magasinet byggjer på konkret forsking. Dei er skrivne etter ein mal som gjer det enkelt for leseren å skjønne kva forskarane har tenkt og gjort for å komme fram til resultata. Fyrst seier dei noko om forskingsspørsmålet, problemstillinga, og kva dei trur dei kjem til å finne, hypotesane. Vidare skriv dei om korleis dei har jobba, metoden. Så presenterer dei kva dei har funne ut, resultata, og til slutt kjem ein konklusjon. Denne strukturen kjenner vi att frå Nysgjerrigper-metoden, som er framgangsmåten dei fleste nyttar i Nysgjerrigper-konkurransen. For elevar som sjølv forskar eller skal i gang med forsking, kan det difor vere nyttig å sjå korleis ein skriv ein forskingsartikel.

Læraren bør tilpasse ordbruken til elevane. På lengre sikt skal dei lære seg fagomgrepa, men om det er fyrste gong elevane leiter etter ei problemstilling, kan ein gjerne omformulere og bruke ord og vendingar som er meir kjente for elevane. Det kan vere formålstenleg å introdusere fagomgrepa munnleg fyrst, så elevane blir vane med kva dei tyder. Spørsmålet på elevsida er skrive i eit kvardagsleg språk, for at alle skal kunne finne svara.

- Problemstilling – forskingsspørsmål**
- Hypotese – kva forskarane trur dei kjem til å finne ut**
- Metode – korleis forskarane undersøkjer spørsmålet sitt**
- Resultat – kva forskarane finn ut**
- Konklusjon – korleis forskarane forstår det dei fann ut, og om dei hadde trudd rett frå starten**



NYSJERRIGPER



# Oppgåver til «Mammatre tar seg av ungane sine»



## 1. Fleip eller fakta

- a) Les setningane. Kryss av for fleip eller fakta.
- b) Finn beiset for at setninga er fleip eller fakta, i artikkelen.
- c) Samanlikn svara dine med svara til ein annan.

Setning	Fleip	Fakta
1 Tre og soppa matar kvarandre.		
2 Tre koplar seg berre til sine eigne slektingar.		
4 Sopptrådar kan bli fleire tusen meter lange.		
5 Sopptrådar finst berre i Noreg.		

## 3. Detektivlesing

- a) Kva treng eit trefrø for å vekse?
- b) Kvifor er det ekstra lurt for bjørk og gran å samarbeide gjennom sopptrådnettet?
- c) Kva for funksjon har den delen av soppa som veks over jorda?



**NYSJERRIGRIGER**

## 2. Finn forskinga i artikkelen

Jobb saman i par.

- a) Kva ville skogforskaren Suzanne Simard finne ut meir om?
- b) Kva trudde forskaren ho ville finne ut om sopptråd-koplingane?
- c) Korleis sjekka forskaren om hypotesen var rett?
- d) Kva fann forskaren ut?
- e) Kvifor uroar forskaren seg for den moderne skogsdrifta?



**OPPVEKST**

**Mammatre tar seg av ungane sine**

Forskar har funne ut at dei store trea hjelper ungane sine med å vokse opp.

TEMENAMN: OPPVEKST

Suzanne har funne ut at bjørka har ført til et stort tre i området. Om vinteren, når bjørka har løfta blada, vokser bjørkens røtter ned i jorden. Og om vinteren, når bjørka har ført blada og ikke kan hage naring sjølv, får ho næring fra granen, som framleis har næring sine på.

**Familien først!**

Suzanne har funne ut at det er både særlig mange sopptrådar i andre tre i området, og de har hatt på desse trea kanskje kunne vokse i sterk. Det kunne bety at tre er i stand til å lykje igjen sine eigne ungar.

Før for denne hypotesen ble trea som sammen med blida deira eigne fra framande frå. Det viste seg at mammatrea bygde et mykje tetrafe sopptrådar med sine eigne «ungane» i området framande. Slik lekk mammatre gitt ungane sine med næring. Så det var tydeleg at det var som som var deira eigne.

Eit grønnaug av teknologi

Den noreanske skogforskaren Suzanne Simard har studert korleis sopptråder hjelper ungare. Ho først i eit skogheit er som ei grønnaug av familiar og venner som hjelper kvarandre. Tre hjelper ikkje berre det tresom er av same

Bjørk har vokst opp i området og har tilbake nokre tilbake nokre av rotene sine.

Det mestre av soppene ligg under jorda i form av kilometervis med hårtynde røtter som hjelper trea å vokse opp.

Det vi vanlegvis kaller sopp, er berre fruktikaken til soppen - atta ein overjordisk del som vokser opp i jorden og spreier sporer med. Dei litt små soppene blir spreidde med vinden og veks opp til nye soppa.

**Soppen er større enn du trur!**

Forsking har vist at dei trea som hjelpt mammatre sett etter andre teknikker under oppveksten, har fire gonger større sjanser å vokse opp i det området. Det har ein teknologi som hjelpt trea til å kommunisere med andre området. Det er kanskje denne som har overlevd i det heile utan denne hjelpa. Ho var seg for den moderne skogsdrifta, der ofte alle trea på ei sti blir borte.

Iagen innanme blir tiggen for å passe på og hjelpe ungane sine.

Forskinga har vist at det er mykje viktig å opprettholde milde trea i skogen. No er det flotte sumarskor på dette manje stader i verda. Ein er det mykje meir å oppdra om dei busemilde trea i verda.