

# Kompetansemål fra læreplanen

## Naturfag etter 2. trinn

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.
- Presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem.
- Utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter og materialer.

## Norsk etter 2. trinn

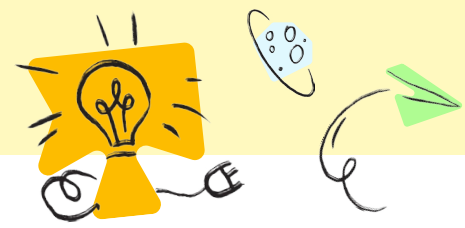
- Lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse.
- Lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler.
- Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig.
- Skrive tekster for hånd og med tastatur.
- Bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster.
- Lage tekster som kombinerer skrift med bilder.

## Samfunnsfag etter 2. trinn

- Utforske og gi eksempler på hvordan menneskene påvirker klimaet og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningene synes i nærmiljøet.

## Matematikk etter 2. trinn

- Plassere tall på tallinja og bruke tallinja i regning og problemløsning.
- Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengder og beskrive hvordan dette gjøres og samtale om resultatene.
- Følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill.



# Kompetansemål fra læreplanen

## Naturfag etter 4. trinn

- Undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar.
- Utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen.
- Designe og lage et produkt basert på en kravspesifikasjon.
- Utforske og beskrive hvordan noen stoffer kan endre seg når de blandes med andre stoffer.
- Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur, og knytte dem til energi.
- Samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder.
- Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området.
- Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda.

## Norsk etter 4. trinn

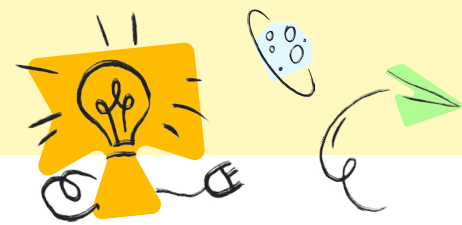
- Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære.
- Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster.
- Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur.  
Lese og lytte til faktabøker og andre tekster.
- Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket.

## Samfunnsfag etter 4. trinn

- Utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål, søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmålene.
- Presentere menneskerettigheter og reflektere over hvorfor disse rettighetene finnes.
- Utforske og gi eksempler på noen sider ved bærekraftig utvikling.

## Matematikk etter 4. trinn

- Bruke ulike måleenheter for lengde i praktiske situasjoner og grunngi valget av disse måleenhetene.
- Utforske og bruke måling i praktiske situasjoner.
- Modellere situasjoner fra sin egen hverdag og forklare tenkemåtene sine.



# Kompetansemål fra læreplanen

## Naturfag etter 7. trinn

- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar.
- Skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn.
- Reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer.
- Utforske elektriske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet.
- Gjøre rede for jordas forutsetninger for liv.

## Norsk etter 7. trinn

- Lese fagtekster. Orienter seg i faglige kilder digitalt, vurderer hvor pålitelige kildene er, og viser til kilder i egne tekster.
- Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen.
- Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.
- Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler.
- Presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser.

## Samfunnsfag etter 7. trinn

- Presentere en aktuell nyhetssak og reflektere over forskjeller mellom fakta, meninger og kommersielt budskap i mediebilde.
- Sammenligne hvordan ulike kilder kan gi ulik informasjon om samme tema, og reflektere over hvordan kilder kan brukes til å påvirke og fremme bestemte syn.
- Utforske hvordan mennesker i fortiden livnærte seg, og samtale om hvordan sentrale endringer i livsgrunnlag og teknologi har påvirket oss og påvirker demografi, levekår og bosettingsmønster.
- Beskrive geografiske hovedtrekk i ulike deler av verden og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker menneskene som bor der.
- Reflektere over hvorfor konflikter oppstår, og drøfte hvordan den enkelte og samfunn kan håndtere konflikter.

## Matematikk etter 7. trinn

- Utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinja.
- Bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner.
- Logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagram og grunngi valget av framstillingene.