

Finalister i Nysgjerrigper-konkurransen 2021

Nå er det endelig klart: Her er alle finalistene i Nysgjerrigper-konkurransen 2021.

Publisert 19.04.2021 | Oppdatert 26.04.2021

Del ↶ | Last ned ↵



Mange har ventet i spenning. 21 prosjekter går videre i barnas forskningskonkurransen. Illustrasjonsfoto: Shutterstock

I år deltok nesten 2400 elever med ca. 170 forskningsprosjekter i konkurransen. Nå er 21 finalister fra hele landet klare, og juryen skal i gang med den vanskelige jobben med å kåre vinnerne.

Vinnerne avsløres 6. mai. Vi sender offentliggjøring av vinnere på [Nysgjerrigpers YouTube-kanal](#). Følg med!

Klassen som vinner Nysgjerrigper-konkurransen, får 30 000 kroner og den gjeve tittelen Årets nysgjerrigper. Juryen ledes av klimaforsker Bjørn H. Samset og representanter fra de regionale vitensentrene i landet.

Finalister i Nysgjerrigper-konkurransen 2021

Finalistene er fra regionene nord, sør, vest og øst – og fra to norske skoler i utlandet. Her kan du lese rapportene de har sendt inn.

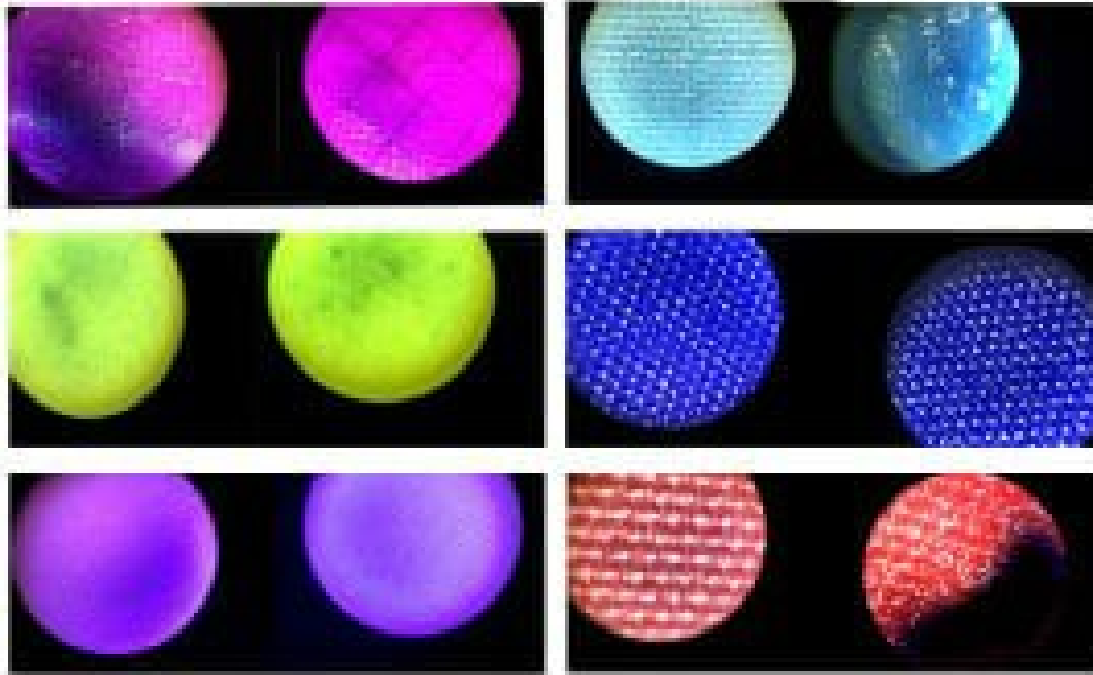
Region nord

- Bispehaugen Skole, 7a: "[Hvorfor foretrekker noen Coca Cola og andre Pepsi, og kjenner man i det hele tatt forskjellen?](#)" (Trondheim, Trøndelag)
- Nesna skole, 4. klasse: "[Hvordan kan vi lære oss å like all slags mat?](#)" (Nesna, Nordland)
- Testmann Minne skole, 2A: "[Hvorfor bruker ikke alle hjelmer når de sykler?](#)" (Indre Fosen, Trøndelag)

- Trondheim International School, 6. trinn: "[Hvordan påvirker musikk en persons humør og hva er det som bidrar til at følelsene blir påvirket?](#)" (Trondheim, Trøndelag)

Region sør

- Brentemoen skole, 5. trinn: "[Hvorfor bruser colaen når vi har mentos oppi?](#)" (Lillesand, Agder)
- Hornnes barneskule, 1. klasse: "[Korleis snakkar kattar?](#)" (Evje og Hornnes, Agder)
- Solås skole, 5c: "[Hvorfor er noen mykere i kroppen enn andre?](#)" (Gjesdal, Rogaland)
- Storevarden skole, 3.trinn: "[Hvorfor blir tyggisen hard?](#)" (Sola, Rogaland)
- Storevarden skole, 7. trinn: "[I fyr og flamme - hvilke brannfarlige ting har vi på 7.trinn i hjemmene våre?](#)" (Sola, Rogaland)



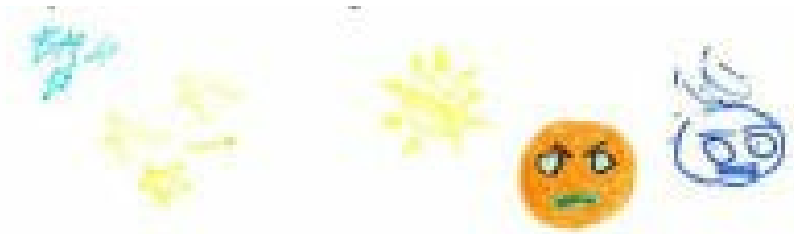
Mellomtrinnet på Fresvik skule har studert regnjakkestoff i mikroskop for å finne ut hva som gjør materialer vanntette. (Bilde fra rapporten)

Region vest

- Fresvik EnSpire Skule, Mellomtrinnet: "[Prosjekt vasstett](#)" (Vik, Sogn og Fjordane)
- Haukås skole, 5. trinn: "[Hvorfor blir tyggis hard?](#)" (Bergen, Vestland)
- Rolland skole, 3b: "[Hvorfor er det så mye brostein i Bergen sentrum?](#)" (Bergen, Vestland)
- Skjold skole, 6. trinn: "[Hva fører til redsel for mørket?](#)" (Bergen, Vestland)

Region øst

Hvorfor banner
vi, og hvem
banner mest av
gutter og jenter?



3. klasse på Nordby skole har forsket på banning. (Bilde fra rapporten)

- Bekkestua barneskole, 3B: "[Hvorfor får man tårer av å skjære løk?](#)" (Bærum, Viken)
- Bondi skole, 4A: "[Hvorfor gir vi bort så mye klær til Fretex og hva skjer med klær som er ødelagt?](#)" (Asker, Viken)
- Haslum Skole, 7A: "[Hva er den beste måten å komme seg til skolen på for en 7.klassing?](#)" (Bærum, Viken)
- Hedemarken friskole, 4. klasse: "[Hvorfor har vi tacofredag?](#)" (Løten, Innlandet)
- Holmen skole, 2A: "[Vokser trær av seg selv?](#)" (Oslo, Oslo)
- Nordby skole, 3. klasse: "[Hvorfor banner vi, og hvem banner mest av gutter og jenter?](#)" (Rælingen, Viken)

Fra norske skoler i utlandet

- Den Norske skole Gran Canaria, 5. og 6. klasse: "[Hvilken frukt eller grønnsak gir mest strøm?](#)" (Gran Canaria, Spania)
 - Den norske skolen i Brussel, 1.-3. trinn: "[Har lunsjen vår noe å si for konsentrasjonen på slutten av skoledagen?](#)" (Brussel, Belgia)
-